


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | История туризма и гостеприимства |
| Факультет | Гуманитарных наук и социальных технологий |
| Кафедра | Педагогики профессионального образования и социальной деятельности |
| Курс | 1 |

Направление (специальность) 43.03.02 Туризм

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Организация услуг на предприятиях индустрии туризма

полное наименование

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2020 г.

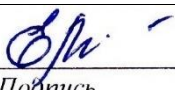
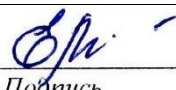
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------|---------|--------------------------------------|
| Аникудинова Е.А. | ППОиСД | К.п.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|--|
| Заведующий кафедрой ППОиСД, реализующей дисциплину Львова Е.Н. | Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД Львова Е.Н. |
|  /Львова Е.Н./ Подпись ФИО «04» июня 2020 г. |  /Львова Е.Н./ Подпись ФИО «04» июня 2020 г. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: является познакомить учащихся с периодами в истории развития туризма и гостеприимства, основными географическими открытиями.

Задачи:

- раскрыть истоки туризма и его развития;
- выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма;
- рассмотреть особенности развития российского туризма на всех этапах.
- научить ориентироваться в главных этапах истории туризма и гостеприимства России и мира и их хронологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «История туризма и гостеприимства» является обязательной и относится части Блока Б1.О.24.


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Введение в туризм», История, «Человек и его потребности».

Дисциплина связана с такими предметами как: «Философия».

Является предшествующей для дисциплин: «Профессиональная этика и этикет», учебная (ознакомительная) практика, «Государственная итоговая аттестация».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских контекстах | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические, этические и философские основы туризма. - основные исторические этапы развития туризма - закономерности, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских контекстах и историко-культурное наследие России; - основные понятия и категории истории туризма, законы и закономерности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать справочные материалы по туризму; - оценивать исторический опыт организации туризма и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских контекстах; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть: навыками исторического анализа социально-значимых проблем и процессов исторического прошлого России и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских контекстах в аспекте развития туризма;</p> |
|--|--|


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (108 часов)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - очная) | | | |
|--|---|----------------------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 2 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 48 | 48 | | |
| Аудиторные занятия: | 48 | 48/48* | | |
| лекции | 16 | 16/16* | | |
| Семинары и практические занятия | 32 | 32/32* | | |
| лабораторные работы, практикумы | - | - | | |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Устный опрос Проверка задания | Устный опрос Проверка задания | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | | |


* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. История путешествий. | | | | | | | |
| 1.История туризма как учебная дисциплина | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 2. Основные этапы истории туризма в древности. | 12 | 2 | 4 | | | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 3. Путешествия в эпоху античности. | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 4. Путешествия в средневековье. | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 5. Великие географические открытия XV – XVI вв. | 12 | 2 | 4 | | 2 | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| 6. История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.) | 12 | 2 | 4 | | | 6 | Устный опрос Проверка задания |
| Раздел 2. Развитие туризма на современном этапе. | | | | | | | |
| 7. Путешествия современности и начало туризма. | 12 | 2 | 4 | | | 8 | Устный опрос Проверка задания |
| 8. Туристско-экскурсионная работа в СССР (1927 – 1990 гг.) | 12 | 1 | 2 | | 2 | 8 | Устный опрос Проверка задания |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|----|----|--|----|----|----------------------------------|
| 9. Основы туристской деятельности на современном этапе. | 12 | 1 | 2 | | 2 | 8 | Устный опрос Проверка задания |
| Итого | 108 | 16 | 32 | | 12 | 60 | |
| | | | | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Раздел 1. История путешествий.

Тема 1. История туризма как учебная дисциплина

Цели и задачи курса "История туризма". Методы исследования в «Истории туризма». Основные этапы истории туризма. Интенсивность туризма. Исследователи в истории туризма.

Тема 2. Основные этапы истории туризма в древности.

Путешествия в древнем мире (Египет, Китай, Финикийцы).

Тема 3. Путешествия в эпоху античности

Микенская культура. Путешествия древних греков и римлян. Путешествия Геродота. Паломнический туризм. Путешествие греческого купца Пифея. Греция - родина спортивного туризма. Военные походы Александра Македонского. Сеть государственных гостиниц в Древнем Риме. Лечебный туризм в Риме.

Тема 4. Путешествия в средневековье.

Арабские путешественники. Норманнские мореплаватели. Крестовые походы. Средневековые университеты.

Тема 5. Великие географические открытия XV – XVI вв.

Великие географические открытия XV – XVI вв. Открытие и освоение новых земель в Центральной и Южной Америке.

Тема 6. История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.)

Путешествия английских мореплавателей к северной Америке. Освоение новых земель русскими путешественниками и мореплавателями в XVII и XIX вв.


Раздел 2. Развитие туризма.

Тема 7. Путешествия современности и начало туризма.

Развитие и становление туристской индустрии в Западной Европе. Развитие туристского экскурсионного дела в России в конце XVIII - начало XIX вв. Туристско-экскурсионная работа в первые годы Советской власти с 1917 – 1927 гг.

Тема 8. Туристско-экскурсионная работа в СССР (1927 – 1990 гг.)

Организация экскурсионного дела в 1927 – 1936 гг. Расширение сети туристских организаций и клубов в 50 – 70-е годы в СССР. Состояние туристского дела в России на современном этапе.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 9. Основы туристской деятельности на современном этапе.

Организационные формы туризма. Формирование и продвижение туристского продукта. Характеристика туристских ресурсов и принципы их рационального использования. Меры по обеспечению безопасности туристских путешествий. Перспективы развития туризма и социально-культурного сервиса в России и мире.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. История путешествий.

Тема 1. История туризма как учебная дисциплина

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- периодизация и факторы развития туризма;
- охарактеризуйте основные этапы истории туризма.

Тема 2. Основные этапы истории туризма в древности.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- охарактеризуйте цивилизацию Египета;
- охарактеризуйте цивилизацию Китая, Индии;
- охарактеризуйте цивилизацию Финикийцев.

Тема 3. Путешествия в эпоху античности

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- путешествия Геродота.
- паломнический туризм.
- путешествие греческого купца Пифея.
- Греция - родина спортивного туризма.
- лечебный туризм в Риме.

Тема 4. Путешествия в средневековье.


Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- арабские путешественники.
- норманнские мореплаватели.
- крестовые походы.
- средневековые университеты.

Тема 5. Великие географические открытия XV – XVI вв.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- Открытие и освоение новых земель в Центральной и Южной Америке.

Тема 6. История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.)

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- путешествия английских мореплавателей к северной Америке.
- освоение новых земель русскими путешественниками и мореплавателями в XVII и XIX вв.

Раздел 2. Развитие туризма на современном этапе.

Тема 7. Путешествия современности и начало туризма.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- развитие и становление туристской индустрии в Западной Европе.
- развитие туристского экскурсионного дела в России в конце XVIII - начало XIX вв.
- туристско-экскурсионная работа в первые годы Советской власти с 1917 – 1927 гг.

Тема 8. Туристско-экскурсионная работа в СССР (1927 – 1990 гг.)

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:

- организация экскурсионного дела в 1927 – 1936 гг.
- расширение сети туристских организаций и клубов в 50 – 70-е годы в СССР.
- состояние туристского дела в России на современном этапе.

Тема 9. Основы туристской деятельности на современном этапе.

Форма – практическое занятие. Обсуждение вопросов по теме лекции. Доклад по теме. Самостоятельная работа - закрепление пройденного материала и подготовка к устному опросу.

Вопросы для обсуждения:


- организационные формы туризма.
- формирование и продвижение туристского продукта.
- характеристика туристских ресурсов и принципы их рационального использования.
- меры по обеспечению безопасности туристских путешествий.
- перспективы развития туризма и социально-культурного сервиса в России

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП».

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятия туризма и его виды
2. Значение туризма в социально-культурной и экономической жизни общества
3. Основные законодательные акты о туризме
4. Периодизация туризма в Западной Европе
5. Факторы развития туризма
6. Первые путешественники древнего мира (Египет, Китай)
7. Путешествия древних греков (Геродот, Евдокс и др.)
8. Маршруты арабских путешественников (Ибн Баттут, Иби-аль-Варди и др.)
9. Путешествия нормандских мореплавателей в IX веке. Посещение викингами Северной Америки
10. Важнейшие географические открытия во время Крестовых походов
11. Походы Генриха Мореплавателя и их значение
12. Путешествия средневековых Китайских и Арабских мореплавателей
13. Путешествия Христофора Колумба и их значение
14. Путешествия Васко да Гама
15. Кругосветное путешествие Ф. Магеллана
16. Открытие и освоение новых земель в Центральной Америки Э. Кортесом
17. Открытие и освоение новых земель в Южной Америке Фр. Писсаро
18. Северные морские путешествия (Ченслен, Баренц, Беринг)
19. Освоение Сибири и Дальнего Востока (Ермак, Дежнев, Хабаров)
20. Кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерна
21. Экспедиции Н.М. Пржевальского по Центральной Азии
22. Развитие экскурсионного дела в России в начале XVIII и XX веков.
23. Туристско-экскурсионная работа в первые годы Советской власти
24. Первые пешеходные и велосипедные кругосветные путешествия К.К. Ренгартена и А.П. Панкратова
25. Организация туристской деятельности в СССР 1927-1940 гг.
26. Развитие туризма в СССР 1950-1980 гг.
27. Организационные формы туризма
28. Общая характеристика туристского продукта
29. Виды туристских услуг и их характеристика
30. Обеспечение безопасности туристского путешествия


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|---------------|--|
| Тема 1. История туризма как учебная дисциплина | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения с | 6 | устный опрос, проверка задания |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| | презентацией, подготовка письменного аналитического задания 1. Подобрать 5 определений с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины. | | |
| Тема 2. Основные этапы истории туризма в древности. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания 1. Написать краткое изложение основных маршрутов туризма в древности. 2. Подготовит доклад «Каковы были основные причины миграций и переселений в Древнем мире?» | 6 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 3. Путешествия в эпоху античности. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Сделать презентацию на тему «Курорты в Римской империи» 2. Подготовить доклад на тему «Путешествия великих людей в Древней Греции». | 6 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 4. Путешествия в средневековье. | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Написать краткое изложение основных этапов путешествия в средневековье. | 6 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 5. Великие географические открытия XV – XVI вв. | проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания 1. Подготовьте презентацию на тему «Великие путешественники» 2. Составить кроссворд на тему великих географических открытий. | 6 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 6. История туризма и путешествий (XVII – XIX вв.) | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного практического задания 1. Выпишите на листе по 20 качеств, важных, на ваш взгляд, для путешественников того времени. | 6 | устный опрос, проверка задания |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|----|--------------------------------|
| | Б) Проранжируйте список по степени значимости качеств (от 1 до 20). 2. Подготовить устный доклад на тему, почему важно ответственно относиться к подготовке к путешествию. | | |
| Тема 7. Путешествия современности и начало туризма. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания, подготовка сообщений с презентациями 1. Выявить критерии путешествия на примере конкретной страны. 2. Составить таблиц названий различных видов туризма, появившихся в 20 веке | 8 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 8. Туристско-экскурсионная работа в СССР (1927 – 1990 гг.) | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного аналитического задания 1. Сделать доклад на тему «Туристские организации в СССР». | 8 | устный опрос, проверка задания |
| Тема 9. Основы туристской деятельности на современном этапе. | проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, дискуссии, подготовка письменного практического задания 1. Проанализировать формирование и реализацию государственной туристской политики в других странах и в России. 2. Сделать сравнительную таблицу.. | 8 | устный опрос, проверка задания |
| | подготовка к зачету | | |
| Итого | | 60 | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3980-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425154>

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- История туризма : учеб. пособие для вузов по спец. 100103 – Соц.-культурный сервис и туризм / Соколова Марина Владимировна. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 352 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование) (Туризм). – Библиогр.: с. 349-351 (78 назв.). – ISBN 978-5-7695-5025-6 (в пер.)
- Долженко, Г. П. История туризма : учебник для академического бакалавриата / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09717-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428448>

дополнительная:

- Никитина, О. А. История курортного дела и спа-индустрии : учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09008-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438969>
- Зорин И.В., Энциклопедия туризма: Справочник / И.В.Зорин, В.А. Квартальной. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 368 с. - ISBN 5-279-02264-0 - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279022640.html>
- Трусова, Н. М. Туризм : междисциплинарный аспект. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 (100400.62) «Туризм» / Н. М. Трусова, С. А. Мухамедиева, Ю. В. Клюев. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 171 с. — ISBN 978-5-8154-0292-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55821.html>

учебно-методическая:


- Аникудимова Е. А. История туризма и гостеприимства : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Туризм» - бакалавриат / Е. А. Аникудимова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1670>
- Экономико-правовые и профессионально-личностные основы деятельности специалиста социально-культурного сервиса и туризма : учеб. пособие для вузов по спец. 100103 "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. Б. Шмелева, В. П. Смолькин, Е. А. Аникудимова, М. В. Горбушина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,53 Мб). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/679>

Согласовано:

З. Библи-рь ООП / Ерминова М. И. / Еер /
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

| наименование | договор |
|----------------------|-------------------------------------|
| СПС Консультант Плюс | Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016 |
| НЭБ РФ | Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017 |
| ЭБС IPRBooks | контракт №4429/18 от 10.10.2018 |
| АИБС "МегаПро" | Договор №727 от 22.11.2018 |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Аникудинова Е.А.

ФИО

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|----------|--|---|---------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|----------|--|---|---------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|